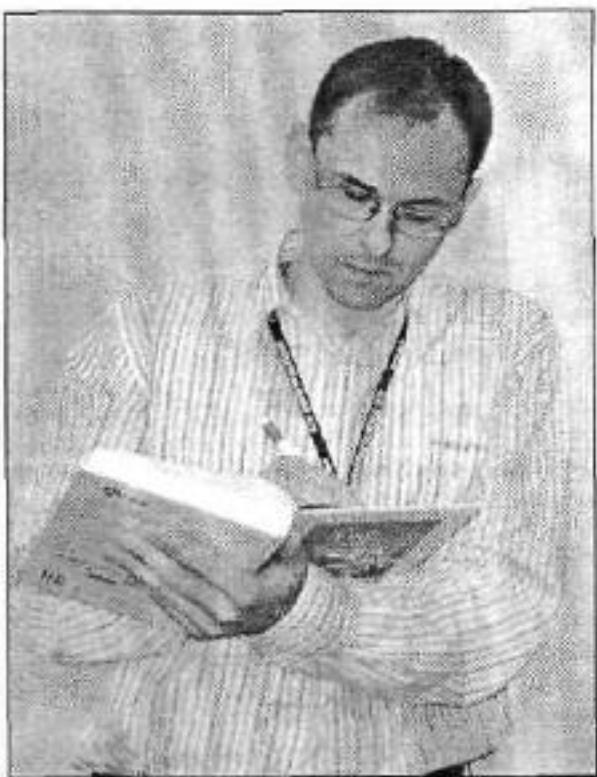




# Per!stera

Quaere et invenies

Нумар 5



## В номере:

Без проблем! стр. 3

Глоссарий для  
профессионала:

Теория управления стр. 4

Принадлежите ли вы к  
оптимистам? стр. 5

Яскравы узор  
беларускага  
барока...стр. 6



## ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НОВЫЙ ШАНС ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Современный человек – это, в первую очередь, независимый человек, свободный в своих взглядах, желаниях и выборе. Человек стоит перед выбором ежеминутно. Именно свобода права выбора характеризует каждого из нас не просто как индивида, а как личность, движимую в этом состоянии определенными мотивами. Выбор всегда настороживает нас, иногда даже пугает, как пугает любое положение неизвестности и неопределенности.

В жизни молодого человека есть период, когда он стоит перед множеством проблем, требующих от него принятия обдуманного решения. Сделанный выбор во многом будет определять всю его дальнейшую жизнедеятельность. Звучит не по-детски серьезно. «Что делать?», «Кем быть?», «Куда идти?» – вот короткий список вопросов, которые стоят перед каждым выпускником, покинувшим безвозвратно школьные стены. Это серьезный выбор, но он неизбежен, рано или поздно все через него проходят. Социальный статус школьника уже исчерпан, и какой новый статус займет молодой человек – зависит исключительно от него самого. По статистике, большинство выпускников становится абитуриентами. Достойнейшие из достойнейших, с гордостью приобретают статус студента высшего учебного учреждения. Хотя получение высшего или специального образования не предусматривает того, что после его получения человек будет работать именно по этой специальности, но полученные знания лишними никогда не будут. Чем более разносторонне развита личность, шире круг её знаний и умений, тем больше возможностей предоставлено для карьерной самореализации. Возможно поэтому,

люди различного социального положения, на разных возрастных этапах пытаются усовершенствовать полученные знания или же приобрести качественно новые. Возможность есть у всех без исключения, главное сделать свой выбор.

Такой возможностью могут воспользоваться так же и студенты, которые не хотят останавливаться на достигнутом, и стремятся реализовать себя уже в иной специальности, которая может существенно либо не существенно отличаться от уже приобретенной. Этим шансом или для кого-то необходимости является 2-ое высшее образование.

Для получения 2-го высшего образования теперь не нужно тратить 6 лет на заочное обучение по другой специальности, сейчас всё намного проще!

Для получения второго высшего образования принимаются, студенты Республики Беларусь 3-4 курсов, получившие отметки по изучаемым дисциплинам за весь срок обучения в вузе не ниже семи (7) баллов по десятибалльной системе, а так же иностранные граждане, имеющие диплом о высшем образовании.

Начало.

Окончание на 4-ой стр.



## Без обмана

С давних времён красоту восхваляли, поклонялись, посвящали стихи. Это одна из важнейших тем, не потеряла она актуальности и в наше время.

Об этом мы решили поговорить с Евгенией Русиновской, девушкой, завоевавшей титул «Мисс зрительских симпатий» на «Мисс Беларусь 2008».

**- О конкурсе «Мисс Беларусь», волнениях и желаниях.**

- Весь проект продлился семь месяцев. Из них на полуфинале мы находились в Минске приблизительно 2-3 недели, а когда был финал, то около 4 недель. Волновалась уже после того, как прошёл полуфинал, потому что я поняла, что из Гродно всего два человека. Боялась не оправдать надежд, боялась, что за город будет обидно. Очень хотела стать «Мисс зрительских симпатий».

**- Моменты, которые запомнились.**

- Расплакалась и стала «Мисс зрительских симпатий», как написали в «Вечерний Гродно». Они вообще попросили только фотографию, не объяснили для чего и не говорили, что там будет написано. Я очень обиделась на эту статью. И тут же версия «Гродненской правды», они расписали как есть на самом деле.

За время конкурса, пока длился полуфинал и каждый был в своём городе, и общение не выходило за рамки области, всё было просто супер. Девочки на самом деле сдружились, а на финале чувствовалась борьба, конкуренция. Я человек добрый, поэтому меня немножко не воспринимали, это было обидно. А после конкурса узнала, кто есть кто. Участвовали вроде все в кастинге, а выбилась только одна. Я понимаю, им обидно.

**- После конкурса на тебя обратили внимание, начали поступать какие-то предложения.**

- Да. Реклама сразу после конкурса. Человек, который снимал, сотрудничает с ОНТ. мы были знакомы. А так особо ничего. Единственное, если где-то презентация,

зрнуть цветы или для красоты постоять, они где-то находят мой номер телефона. Говорят: «личность известная, привлекает внимание». И столько шума вокруг меня. Всегда думала, что буду к этому готова, но сейчас стало столько отрицательного выливаться. Ничего держусь.

**- Поклонники не мучают?**

- После конкурса столько было звонков! А я ж добрая, пока уже не достанут, не скажу: «отстаньте». Кто-то звонит просто поговорить, кто-то sms-ки присыпает, быди и угрожающие.

**- Ты занимашся этим делом уже 6 лет, а участвовала ранее в каких-либо конкурсах?**

- Да. Всё началось с «Трафика», когда это было ещё модельное агентство красоты. Вышла первый раз на сцену в качестве модели. Потом пошла на «Мисс Гродно» в 2003, потому что моя мама перед этим участвовала, у меня это как фишкаБыла - вот первая династия. Мне тогда было 15 лет, а конкурс с 16. Они там как-то месячи пропустили... Сейчас я понимаю, что смотрелась рядом со взрослыми сформированными девушками немного смешно, но это закалило. Нужно три раза упасть, тогда встанешь и нос задерёшь. Потом «Мисс университета», стала «Мисс зрительских симпатий», завоевала главное звание. Были еще промежуточные, но запомнились эти.

**- Как воспринимаешь удары?**

- Я всё стараюсь принимать, потому что всё это опыт, неважно положительный он или отрицательный. Всё равно для себя что-нибудь выносить и лучше сделать, чем не сделать и всю жизнь жалеть. Мне кажется так.

**- Ты сейчас курсы красоты ведёшь, чему учишь?**

- У меня уже было два занятия. На первом занятии я рассказывала о дистодегии, косметологии, взаимосвязи внутренних органов и внешнего мира, т.е. про жировые отложения, про самые популярные исцелительные программы. Визаж, я ещё знакомую хочу пригласить, чтобы она наглядно показала. Дефицит, уже было первое занятие, думаю девочкам в жизни это очень пригодится. У них так горели глаза! Сейчас Владислава Владимировна Иванова предложила в университете вести занятия.

**- Информация, которой делишься, накопилась за все эти 6 лет либо это осталось после конкурса?**

- Больше после конкурса. Там мы действительно сидели с тетрадками и ручками и записывали. Естественно остались знания, когда меня красили, я



столько макияжей пережила! Теперь я знаю, где что положить, где что спрятать, где что открыть. Актёрское мастерство нам тоже преподавали, и раньше я этим занималась, и на «Мисс Беларусь» - огромный опыт получила. Нам так объясняли, чтобы в голове это осталось, и глупо было бы не с кем не поделиться.

**- Чем любишь заниматься?**

- Люблю читать книги, люблю общаться с интересными людьми. Я человек по жизни позитивный и есть такой обмен энергией, когда ты улыбаешься, и тебе улыбаются.

Вот такая она «Мисс зрительских симпатий»

- красивая, добрая и позитивная. Титул она получила заслуженно, а полученными знаниями делиться со всеми желающими.



**Поздравляем  
Пчельник  
Дарью, выпускницу  
факультета психологии,  
с 4-м местом в  
метании молота и  
студента факультета  
психологии Святоуху  
Валерия с участием в  
Олимпийских играх в  
Пекине.**



## SOS!!!

На этой страничке Вы можете задать вопрос психологу и получить на него ответ. В этом номере в роли консультанта выступает «Genn-DOS».

Вопрос читателя: «Один знающий человек сказал, что я являюсь энергетическим донором и что люди высасывают мою положительную энергию, а взамен отдают почему-то только отрицательную. Знаете, правда. Ко мне часто обращаются друзья и знакомые со своими проблемами, неприятностями, просто злобой или негодованием к кому(чему)-либо. Причем не с целью получить совет, поддержку или помочь, а ПРОСТО вылить весь этот негатив в свободные уши!!! Я и вправду чувствую усталость после таких случаев, дико болит голова, появляется раздражительность, сонливость, как при болезни какой-нибудь. Как избавить себя от подобных разговоров и при этом не обидеть человека???

Здравствуйте.

Хех! А откуда Вы узнали, что этот человек знающий, да еще вдобавок в такой специфической области???

Второе: «писать» (простите!!!) в уши - любят все! И каждому из нас надо время от времени выговариваться: и Вам, и мне, в том числе.

Третье: такие люди (не знаю как на счет вампирства энергетического) вампиры времени, неудачники по жизни, вампиры внимания, вампиры хорошего настроения и т.д. И это не шутка: у подобных людей просто есть психологические проблемы - они непросто не знают как их решить, они не хотят их решать! И только мешают жить не только себе, но и другим, например, Вам.

Самое простое - не связываться с такими людьми. А вот тут-то и всплывают самые главные вопросы: почему Вы связываетесь с такими людьми? Почему Вам хочется их слушать? Почему Вы терпеливо всё это выслушиваете, хотя Вам это претит?

Разрешите теперь Вам задать вопрос: чувствуете ли Вы защищенной себя в жизни? Есть ли у вас уверенность в завтрашнем дне? Есть ли у вас друг или подруга, с которыми Вам беспредельно хорошо?

Найдите положительные ответы на эти вопросы, (не обязательно сразу, именно теперь!) и Вы сразу заметите, как на таких людей просто не останется времени, да и им будет трудно увлечь Вас подобными разговорами...

Вопрос читателя: «Несколько месяцев назад я узнала, что неизлечимо больна. Боль, отчаяние, нежелание жить. Все же решила бороться. Никогда не думала, что это так тяжело: заставить себя хотеть жить. Проблема в том, что я виню себя в этой болезни(а виновны другие), и от этого с презрением к себе отношусь, перестала себя любить, жалеть в общем, занимаюсь аскетизмом. Как с этим справиться и вернуть прежнее самоуважение?»

Здравствуйте.

Очень сочувствую Вам и желаю выздоровления. И Вы очень правы, что решили бороться: множество случаев свидетельствует о том, что человек решивший бороться за жизнь, обязательно выздоравливает – так держать!!!

Из Вашего письма заметно, что Вы пытаетесь разобраться в себе, но очень сильно запутались: самоуважение, не значит винить других, и аскеза тоже не признак отсутствия самоуважения, скорее наоборот.

Важно не просто пытаться полностью соблюдать аскезу, но и жить полноценной жизнью, не ставя во главу угла свою болезнь.

Начните всё с начала: любить падающий снег, улыбку мамы, друзей, смеяться на весёлые шутки, переживать, когда уходят близкие и радоваться новому дню, искренне благодарить за подарки, искренне злиться...

Другими словами, дайте жить не только своему телу чисто, но и Вашей душе, а тело тут же потянется следом: чистые мысли провоцируют очищение тела. А такие заморочки, как самоуважение, вина и др. само собой отступят, ибо Вы будете заняты светом жизни, а не тьмой обвинений и разборок...

Ещё раз выздоровления Вам.

Вопрос читателя: «Два года назад в гостях у друзей я познакомилась с Сашей. Весь вечер мы провели вместе, ворковали как голубки. Я влюбилась. Но он не позвонил на след. день, и позже тоже.. А все потому, что я давно нравилась его другу Владу, который отчаянно добивался взаимности, но я не обращала на него внимания. Влад и наши общие с ним друзья сделали все возможное, чтобы мы не общались с Сашей. Подло, да? А Саше ко всему прочему напомнили еще о том, что девушки, которые раньше нравились Владу, всегда выбирали Сашу. Влад уступил. Теперь очередь Саши. О заговоре я узнала позже, когда Владу все таки удалось меня завоевать... Я всё всем простила, и даже была рада, что так получилось. С Владом мы давно не вместе, но продолжаем общаться как друзья: он суперклассный человечек и с ним интересно больше как с другом. А недавно я случайно встретилась в Интернете с Сашей. Сейчас мы общаемся. Когда Влад об этом узнал, ему еле удалось скрыть удивление и! Саша сказал, что он ревнует Но почему? Я ему еще небезразлична или это просто негодование оттого, что ранее продуманные старания по разлучению меня с Сашей все таки не удалось и его раздражает что мы общаемся???

Приветствую Вас.

Вы простите, может я и бесцеремонно поступлю спросив подобное, но всё же: а Вам это всё зачем?

Вам нравится, когда вокруг Вас брачные бои происходят – ну и на здоровье! Только вот не понятно, что Вы ждёте от меня?

Даже, если я наброшу тут целую кучу предположений, они все останутся только предположениями.

А если Вы хотите узнать НА САМОМ ДЕЛЕ, что же им движет – спросите у него!!! Не стройте своих иллюзорных представлений о мыслях другого, а то получится как в том афоризме: Я думал, что Вы подумали, что я подумал...

И напоследок Вам вопрос, который Вы действительно должны задать себе: сами-то Вы чего хотите???

Как только ответите, сразу станет всё на свои места и любовь, и отношения, и друзья друзей, и доброжелатели, и Саши, и Влады, и Вани, и многие другие, и, главное, понимание – зачем Вам всё это нужно...

Успехов всем!





# ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НОВЫЙ ШАНС ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Окончание.  
Начало на 1-ой стр.

Обучающиеся или получившие первое высшее образование в Республике Беларусь на условиях оплаты, имеют право участвовать в конкурсе на получение второго высшего образования за счёт средств бюджета согласно правилам приема в высшее учебное заведение. При этом на второй или старшие курсы они могут быть зачислены на обучение только при наличии вакантных мест.

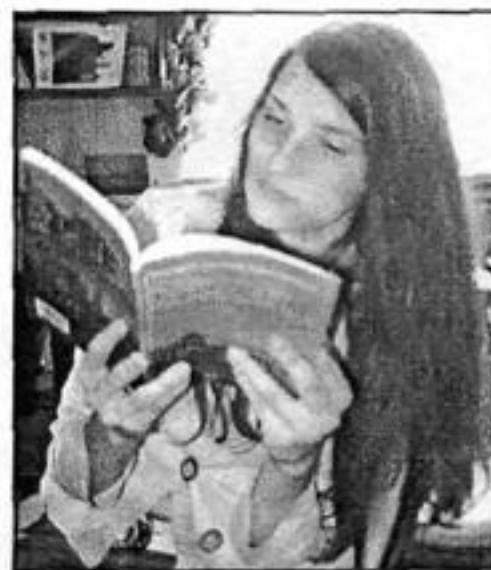
Студенты дневной бюджетной формы обучения имеют право участвовать в конкурсе на получение второго высшего образования только на основе оплаты, при этом зачисление осуществляется без вступительных испытаний.

При значительном несоответствии содержания учебных дисциплин получаемой ранее специальности требованиям подготовки специалиста по второй специальности абитуриенты поступают на полный курс обучения и сдают вступительные испытания в соответствии с правилами приема высшие учебные заведения. При этом лица, поступающие на обучение на условиях оплаты, пользуются правом внеочередного зачисления. В случае, если количество заявлений, поданных указанной категорией лиц, превышает количество мест,

предоставляемых вузом для обучения на условиях оплаты, их зачисление осуществляется по конкурсу в порядке зачисления:

- \* Лица, имеющие диплом о высшем образовании с отличием;
- \* Лица, имеющие больший стаж работы (не менее 1 года);
- \* Лица, указанные в статьях 18, 19, 20, 23–25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

Получается, что каждый студент с 3-го курса дневной формы обучения любого ВУЗа РБ может параллельно получить второе высшее на платной или бюджетной форме. В среднем продолжительность обучения в ГрГУ составляет приблизительно 5 лет, а срок обучения по второй специальности составляет только 3 года. Это значит, что проучившись 5 лет в университете можно получить сразу 2 высших образования. При этом второе высшее будет действительно только в том случае, если будет заверенным первое. Опять же, выбор за каждым из нас. Но это не плохой шанс!!!! Шанс не только



получить 2 образования, 2 диплома, но и попробовать себя в другой сфере, а значит шанс найти себя и реализоваться в чём-то.

**Светлана Предко,  
Ирина Амельянчик,  
Юлиана Обухович**

## ГЛОССАРИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛА

### Тема: Теории управления

**БЛОКИРОВКА** — прием, предлагаемый искусством самовоспитания, позволяющий погасить негативные реакции личности на влияния окружающей внешней или внутренней среды и переключить сознание на радостные или нейтральные факты, события. Тем самым создается защитный барьер между внутренним миром личности и нежелательным влиянием на нее внешних раздражителей.

**ДАВЛЕНИЕ ГРУППОВОЕ** — социальное явление, характерное для коллектива с высокой сплоченностью, со сложившейся этикой взаимоотношений, своими нормами поведения и оценочными критериями. Групповое принуждение развивает в коллективе «эффект единомыслия», и отдельная личность под давлением коллектива будет избегать высказывать собственное мнение, опасаясь нарушить коллективную гармонию.

**ДЕОНТОЛОГИЯ** — один из разделов этики,

изучающий проблемы нравственного долга, ответственности личности перед коллективом, о моральных обязанностях руководителей, специалистов различного профиля (пресса, врачи, педагоги, юристы и т.д.) перед обществом.

**КОНСЮМЕРИЗМ** — общественное движение в защиту прав потребителей, за охрану окружающей среды, против хищнического бизнеса.

**ЛОГОРРЕЯ** — одностороннее не-прерывное говорение, при котором собеседник практически лишен возможности как-то вмешаться или хотя бы комментировать разговор.

**ПАТЕРНАЛИЗМ** (от лат. pater — отец) — основная часть учения «школы человеческих отношений», утверждающая важность и целесообразность установления между работодателем и исполнителем психологического консенсуса, общих задач и интересов.

**СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ** — освобождение, независимость индивидуального и общественного сознания от влияния религии, обращение, отказ от власти и собственности религиозной в пользу светской.

**СИНЕРГИЯ** (от греч. synergos — совместный, согласованный) — особенность сложных систем, в которых сумма составляющих ее элементов, свойства и возможности целого превышают свойства и возможности ее частей. Это уникальное свойство больших систем особенно ярко выражается в их самоорганизации и возможности влиять на поведение системы путем воздействия на ограниченное число параметров.

**Подготовила Оксана Константиновна Шульга**



## Новости науки

# Пониженная самооценка помогает женщинам быстрее выйти замуж

Психологи всего мира без устали продолжают искать объяснения тому, какие именно факторы учитывает женщина во время выбора мужчины. Долгоживущая гипотеза этого феномена говорит, что главный критерий выбора - в какого рода отношениях заинтересована женщина. Например, если женщина заинтересована в долгосрочных отношениях, то выбор падет на мужчин, способных заботиться о будущей яичке общества: жене и детях. Если же интерес представляет недолгий, но бурный роман, то выбираются физически сильные и привлекательные мужчины. Но ученые-психологи из Университета Техаса утверждают, что учитывая вышеупомянутые факторы, женщины могут изменять свои запросы, принимая в расчет собственную привлекательность. Так, красивым женщинам претит общество мужчин-«сердечников», тогда как не родившиеся красивыми женщины найдут их качества вполне приемлемыми. Авторы исследования назвали четыре основополагающих качества мужчины, влияющих на женский выбор потенциального партнера. Во-первых, «хороший» набор генов, обеспечивающих здоровье, внешнюю привлекательность и ум; во-вторых, уровень финансового достатка; в-третьих, желание иметь детей и родительские качества; в-четвертых, преданность и верность. Для большинства женщин необходимы самые лучшие «оценки» по всем этим категориям. Однако для тех женщин, чья самооценка по части своей внешности ниже большей части других женщин, существует возможность отказаться от поиска идеала и признать, что синица в руках лучше журавля в небе.

**Подготовил Сергей Коженевский**

## ПроТЕСТируйся

### ПРИНАДЛЕЖИТЕ ЛИ ВЫ К ОПТИМИСТАМ?

Найдите в перечисленных вопросах наиболее подходящие для Вас ответы.

#### 1. Здоровье:

- а) состояние здоровья является постоянным предметом Ваших размышлений и тревог;
- б) время от времени здоровье доставляет Вам определенные хлопоты;
- в) полагаете, что Ваше здоровье вполне нормально.

#### 2. Аппетит:

- а) Вы часто жалуетесь на отсутствие аппетита;
- б) отсутствием аппетита не страдаете, но в еде разборчивы и привередливы;
- в) Вы любите поесть, но не делаете из еды культа.

#### 3. Наружность:

- а) совершенно не удовлетворены своей наружностью;
- б) огорчаетесь, что не столь привлекательны, как хотелось бы;
- в) считаете, что для своего возраста выглядите совсем не плохо.

#### 4. Вкус жизни:

- а) привыкли смотреть на окружающее скептически, к энтузиазму и порывам других относитесь с иронией;
- б) жизнью в общем довольны, но иногда кое-что сетуете;
- в) готовы жить так же, как сейчас, еще сто лет.

#### 5. Настроение:

- а) сплошь и рядом многое вокруг злит Вас;
- б) житейские хлопоты нередко досаждают;
- в) Вас трудно вывести из равновесия.

#### 6. Энергия:

- а) Вы любите перенапрягаться;
- б) не за всякое дело хватает духу взяться;
- в) работаете ровно, без срывов, новое Вас не страшит.

#### 7. Как принимаете решения:

- а) всегда стремитесь уйти от самостоятельного решения;
- б) временами испытываете неуверенность;
- в) извещивая, без затяжки.

Ответ «а» - по два очка; «б» - по одному очку; «в» - ноль.

Оценив ответ по каждому из семи разделов, суммируйте очки.

**12 очков и более.** Вам не достает дозы оптимизма, чтобы не видеть мир вокруг себя только в черном цвете. Ваш пессимизм отражается на здоровье и почти наверняка осложняет отношения с близкими и друзьями.

**От 6 очков до 11.** Вы не брюзга и не ипохондрик, но зачастую вам не хватает решительности и уверенности в себе. Больше общайтесь с людьми, не замыкайтесь.

**5 очков и менее.** Вы - жизнелюб, не впадаете в угнетенное состояние из-за обычной неурядицы. Оптимизм помогает Вам преодолевать нелады. Людям легко с Вами. Но имейте в виду, что чрезмерный оптимизм порой может помешать принять правильное решение. Поэтому, прежде всего, трезвость в оценках!

## — Великие учёные —

### АНАНЬЕВ БОРИС ГЕРАСИМОВИЧ

Родился 1 августа 1907 года во Владикавказе. После окончания средней школы он поступил в Горский педагогический институт. В сентябре 1927 был направлен на стажировку в ленинградский Институт мозга, а в 1928, после завершения учебы, окончательно переехал в Ленинград. Основными проблемами, занимавшими его в то время, были проблемы классификации наук и методов психологии, вопросы формирования психики. При этом молодой ученый выступал за принятие и использование теоретических выводов всех научных школ.

В 1936 году исследования в области педагогии были запрещены. Заведующий сектором психологии Института мозга, был арестован и осужден, а через год Ананьев был избран на его пост. В том же 1937 он стал кандидатом педагогических наук.

В 1943 Ананьев вернулся в Ленинград, где возглавил образованную в Ленинградском госуниверситете кафедру психологии. Он сам подобрал большую часть преподавательского состава кафедры, организовал работу психологического отделения философского факультета. В это время он опубликовал большое количество работ, которые касались изучения осознания и других видов чувствительности, психологии речи, некоторых проблем детской психологии.

На рубеже 1940—1950-х годов Борис Герасимович Ананьев обращается к изучению нового направления, эмпирические основы которого были заложены в его работе в Институте мозга. Ученый занялся исследованием билатеральности мозга и его функций.

В 1957 начал работу над книгой «Человек как предмет познания». Для этого в его лаборатории стали проводиться различные исследования. Первая группа исследований была посвящена изучению возрастной динамики психофизиологических функций у взрослых людей. Основой послужил сравнительно-генетический метод, который давал возможность постоянно определять нормы развития взрослого человека различных возрастных групп. Вторая группа концентрировалась на исследовании нескольких людей в течение пяти лет. Это позволяло изучить целостное развитие индивидуальности на протяжении длительного времени. Эти группы исследований дополняли друг друга.

Он умер от инфаркта 18 мая 1972. Несмотря на то, что Ананьеву пришлось отказаться от исследований в области педагогии, ученый продолжил активную научную работу в различных областях психологии: от исторических основ науки до изучения чувствительности и некоторых психологических функций. Как и другие великие ученые, он не до конца был понят современниками, однако впоследствии его научное наследие было оценено по заслугам.



Адным з найбольш яскравых узоруў умелага выйсця з даволі неспрыяльных горадабудаўнічых абставін пры захаванні маастакай выразнасці і самабытнасці архітэктурнага вобраза з'яўляўся, ужо неіснуючыя цяпер, комплекс манастыра босых кармелітаў у Гародні. Ён першы сустракаў падарожнікаў на шляху ад пераправы праз Нёман да цэнтра горада, размешчанага вышэй, на надпойменнай тэррасе. Нізіннае змяшчэнне комплексу, ламаная траса важней транспартнай магістралі старажытнага горада, што праходзіла побач, вызначылі своеасаблівае архітэктурнае вырашэнне гэтага культавага ансамбля.

## Басыя Кармеліты

Каталіцкі манасцір ордэну босых кармелітаў быў «жабрацкі», што вынікае з яго назвы, але зусім нябедны. У Гародні кармелітаў асадзіў каштэлян віленскі Андрэй Катовіч, які ў 1650 годзе разам з жонка Варварай ахвяраваў ім пляц насупраць праваслаўнай Крыжаўзвіжанская царквы (Чэснага крыжа). Першы драўляны касцёл кармелітаў, узведзены насупраць царквы, пазначаны на планах Гародні 1655 і 1706 гадоў. Прамавугольны ў плане будынак з гранёной алтарнай апсідай, арыентаванай на поўдзень, неаднаразова цярпеў ад пажараў і аднаўляўся. Манастыр атрымліваў ладатковую ахвяраваніні ў 1670 і 1676 і паступова пашыраў свае ўладанні за кошт уніяцкай абычынны. У грамаце, выдадзенай уніяцкім мітрапалітам Кіпрыянам Жахоўскім, у 1674 годзе кляштару кармелітаў перададзены ўчастак царквы і могілкі брацтва Чэснага крыжа.

Новыя мураваныя кляштарныя будынкі і касцёл, вырашаныя як цэласны архітэктурны ансамбль, былі узведзены паміж 1738 і 1765 годам на другім баку Мастовай вуліцы, насупраць старога манастыра. Касцёл атрымаў нетрадыцыйную арыенташонь алтаром на захад. У адрозненінне ад большасці помнікаў віленскага барока, якія мелі дзве шмат'ярусныя вежы на галоўным фасадзе, фасад гродзенскага касцёла кармелітаў быў бязвежавым.

Культавыя будынкі звычайна ставілі на ўзвышшаных месцах і іх імклівая ажурная вежы ўзбагачалі малаярнічныя панарамы горадоў і мястэчак. У дадзеным выпадку такія вежы стравілі ўсіякі сэнс, таму што сілуэты вежаў зніклі б на фоне высокага берага Нёмана. Думку аб дакладным разуменні стваральнікаў ансамбля спецыфікі яго горадабудаўнічай ситуацыі пачынаў дзялкоческі размешчэнне званіцы касцёла і лаканічнасць яе архітэктурнага вырашэння.

Вертыкальныя ордэрныя элементы ў выглядзе спараных пілястраў стваралі дынамічную трохмерную кампазіцыю, якая паступова разгортаўвалася перад прыхаджанамі. У прасценках паміж пілястрамі на ўсіх трох ярусах знаходзіліся поўныя руху барочныя скульптуры святых. У цэнтры кампазіцыі па восі сіметрыі фасада размяшчалася глыбкая ложа з каванай агароджай, прызначаная для музыкантаў, якія гралі падчас урачыстых цырымоній. Разнастайныя і складаныя формы арачных праёмаў узбагачалі малаярнічы сілуэт галоўнага фасада.

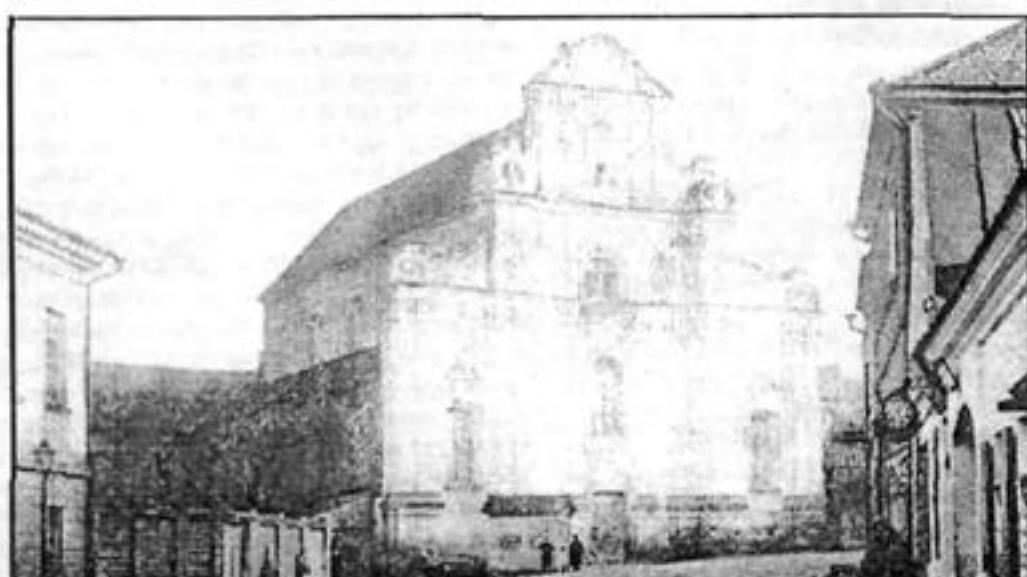
Усе астатнія фасады касцёла і кляштара былі пазбаўлены аздобы і па канцрасту з галоўным фасадам выглядалі асабліва манументальна і сурова. Трохпаварховы будынак кляштара стаяў у адну лінію з двухпаварховым аб'ёмам сакрысціі, што



прилягаў да алтарнай часткі храма. Гэтыя аб'ёмы накрываў агульны двухсхільны дах, так як вышыня паверхаў сакрысцій была большая, а кляштар пастаўлены ніжэй па рэльефу. У гэтым таксама відавочны ансамблевы падыход пры стварэнні ўсяго комплексу.

На ўсіх трох паверхах рытмічна паўтораныя келлі манаҳаў перакрываюцца мураванымі скляпеннямі і злучаюцца светлымі калідорамі. На першым паверсе калідор працягваўся ўздоўж паўднёвага фасада касцёла і вёў да аднапаварховай прыбудовы трапезнай з кухняй, пякарній, кладоўкамі, што прылягала з паўднёвага боку да галоўнага фасада касцёла і мела асобны выхад на Маставую вуліцу. Размеркаванне памяшканій рознага прызначэння ў асобных будынках ажыццяўлялася ў супрацьпажарных мэтах. Падобнае «функциональнае заніраванне», як гаворыць цяпер, выяўленае ў агульнай архітэктурнай композіцыі, на той час было даволі рэдкай, амаль адзінкавай з'яві.

Пасля сакавання 1843 годзе манастыра босых кармелітаў кляштарныя муры перайшлі ваеннаму ведамству, у сувязі з чым зрабілі абрэмеры будынкаў. Пры рэканструкцыі комплексу пад акруговы суд у 1875 зноў праведзеныя абрэмеры. Ужо не адпавядалі паліградзіні — часткі будынкаў да таго часу ўжо не існавала. У 1881 годзе муры кармелітаў перайшлі ва Уласнасць горада. Амаль праз 20 гадоў, у 1903 пачалася новая так званая «рэканструкцыя» комплексу і будаўніцтва на яго аснове вайсковых казарм Гродзенскага крапаснога батальёна. Пры гэтым разабралі касцёл з яго цудоўным фасадам аж да самых скляпенняў крыпты. Так знік назаўсёды унікальны помнік позняга беларускага барока, адзін з непаўторных архітэктурных ансамбляў Гародні, выявы якога засталіся толькі на старых паштоўках.





## Проба пера

### ВРЕМЯ

Время... что меняется, когда оно идёт?  
Что с собой оно несёт?  
Что уносит, в дали неведомые?  
Кому возвращает чувства преданные?  
От чего зависит его течение?  
Кому приносит спасение?  
Для чего возвращает прошлое,  
Напоминает давно забытое,  
И так тщательно скрывает будущее,  
Возвращая всех в настоящее?  
Во имя жизни "здесь и теперь",  
Чтобы поняли: жизнь - не зверь!  
Чтобы учились на ошибках своих,  
И не стремились жить за двоих.  
Но залечивая рану одну,  
Не щадя, уводит ко дну.  
В последнюю минуту, секунду спасая,  
За все грехи тебя прощая,  
Может подарить подарок мечты,  
И кто-то скажет: "Мне нужен лишь ты!"

**Вероника Заневская**



На окошке сидит кошка,  
Смотрит кошку на меня.  
Ей немножко не хватает  
Радости, тепла, светла.

Ну а кошка вдруг с окошка  
Спряталась, подойдёт ко мне.  
Я возьму на руки кошку  
И заплачу в тишине.

Бедной кошке очень сложно,  
Ведь она совсем одна:  
То залезет на окошко,  
То завоет с горяча.

Просто кошке очень нужно,  
Чтобы кто-то приласкал,  
Чтобы вечером осенним  
Всю свою любовь отдал...

**Анастасия Воронко**

каждый день, как предыдущий.  
каждый час расписан по минутам.  
но нет в жизни моей той желанной  
беспечности,  
радости, чьей-то нежности.  
нет минуток веселья и тепла,  
нет ожидаемого разнообразия.  
куда все делось, мне скажи?  
куда ушли те, полные счастья, дни?  
зачем живу воспоминаниями, зачем  
пишу стихи?  
кому все эти мученья нужны?  
зачем, скажи?  
зачем сажусь я у окна, в надежде, что  
кто-то зайдет,  
и я буду не одна?  
зачем грустные песни тревожат мою  
душу?  
и заставляют все чаще и чаще говорить  
себе, что никому ты не нужна.  
зачем вся эта жизнь, если в ней просто  
нет смысла?  
и я, как странник, в ней чужая.  
где встретить тех, кто, как и я?  
тех, кто как Мастер и Маргарита, как  
Ромео и Джульетта?  
где найти его, единственного и  
неповторимого?  
того, кто не понят другими, кто счастье  
хочет обрести  
и быть вечно обогретым заботой  
страстной любви?  
где, скажи?  
где тот, кому нужна я?  
где тот, для кого буду очень дорога?  
где тот, кто захочет взаимным быть?  
где тот, который будет всегда и преданно  
любить?  
ГДЕ?????????????????

**Виктория Чижевская**

Мы сожжены огнем веков,  
Поглощены туманом городов,  
Мы чуждо верили в любовь,  
И обжигались вновь и вновь...  
Мы верили в себя всегда,  
И исчезали в никуда,  
Сжигая за собой мосты,  
Не замечая пустоты...  
Кто есть, кого давно уже нет,  
Преподнесла судьба букет,  
Букет из радости и бед,  
Хотели мы того иль нет...  
И в тихом сумраке седых времён,  
Забыть нам не дано имен...

**Александр Логвиненко**

Сердце как-то странно защемило,  
Знаешь, то, что было, всё наивно было.  
Я ведь никогда тебя-то не любила,  
Просто с тобою рядом чувство  
по-другому стыло.  
Как ветры в степях, с тобой соединились  
На распутье неизвестных нам дорог:  
Высыпь рванули, в облаках кружились,  
Как ребёнок был ты у моих ног.  
И глаза твои счастливые упрямо,  
Не сводили взор в ночи, когда я сплю,  
Ты воспринял всё всерьёз и прямо,  
Говорил мне тихо: «Я люблю».  
Я люблю, когда ты смотришь нежно  
Или весело о чём-то говоришь,  
Улыбаешься открыто и безбрежно,  
И когда по-детски ты шалишь.  
И к тебе прижалась, я не знала,  
Что мне делать, как тебе сказать.  
Слабость я в своей душе признала,  
На вопрос твой: «Любишь?» я решила  
промолчать.

Ты всё вскоре понял...

Продолжать не стали.  
Мучить мою совесть и любовь твою.  
Нам с тобою Боги на прощанье дали,  
Что-то очень важное, что я берегу.

**Елена Ситник**



Умереть? Что ж, нетрудно,  
Всё же лучше, чем боль,  
Чем унылое утро, чем проснуться  
одной.

Умереть не так страшно,  
Ведь не станет той лжи,  
Где находится каждый,  
Где не видно души.  
Умереть - не исчезнуть,  
А проснуться, где свет,  
Где ты станешь полезным,  
Где предательства нет.  
Умереть - это просто,  
Станет легче дышать...  
Ну а я, пусть лью слёзы,  
Не хочу умирать!

**Людмила Татаринович**



**Весёлая страничка**

## Психологический календарик

**1 сентября 1889 года** состоялась первая лекция Сеченова в Московском Университете. Он читал курс лекций, ставший основой обобщения труда «Физиология нервных центров» (1891).

**5 сентября 1885 года** Зигмунду Фрейду присваивают звание доцента по нервной патологии.

**9 сентября 1890 года** родился Курт Левин – немецкий психолог, создатель теоретико-полевой концепции личности и группы в психологии. В центре психологии Левина стоит концепция «жизненного пространства»: это совокупность взаимосвязанных факторов, определяющих поведение индивида. Оно охватывает и личность, и её психологическое окружение, образуя единое психологическое поле.

**16 сентября 1885 года** родилась Карен Хорни – немецко-американский психолог.

**21 сентября 1939 года** Фрейд попросил своего лечащего врача сделать ему смертельную инъекцию. Утром, когда Макс Шур сидел у его кровати, Фрейд сказал ему: «Дорогой Шур, вы наверняка помните наш первый разговор. Вы тогда обещали не оставлять меня, когда наступит конец. Теперь мне не осталось ничего, кроме пытки, и я не вижу смысла продолжать».

**24 сентября 1971 года** была издана книга Альберта Бандуры «Теория социального научения» (Social Learning Theory).

**25 сентября 1958 года** умер Джон Бродес Уотсон – американский психолог, основатель бихевиоризма, автор трудов по поведению животных и человека, сравнительной психологии, научно-популярных книг по воспитанию детей.

**30 сентября 1969 года** умер Фредерик Бартлетт – английский психолог. Специалист в области психологии памяти, восприятия, мышления, обучения. Профессор экспериментальной психологии в университетах Кембриджа (с 1931 года) и Лондона. Директор психологической лаборатории в Кембридже.

**Доска объявлений**

**Внимание! Внимание!**

**Внимание!**

**и т.д. и т.п.**

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

Школа плаванья по-собачьи. Конфиденциальность гарантируется. Герасим.

ООО «Взрывные работы» объявляет о своей нечаянной ликвидации.

Продам электрический стул. Все включено.

Пыль со склада в Москве. Самовывоз.

Продаю хели по ворду на английском языке. Недорого.

Студенты, имеющие хвосты и не сдавшие языки, висят на 3-м этаже. Деканат филологического факультета.

Приведи в военкомат 10 друзей и выиграй суперприз – справку о плоскостопии.

Если старушке никто не уступит место, это сделаю я! Водитель.

Срочно требуется опытный хакер! Резюме оставлять на рабочем столе сервера нашего банка.

Коммунист с давоенным стажем ищет единомышленников для единомыслия.

Даю уроки вождения. Моисей.

Кожаная мебель «Моцарт» проскрипит вам наиболее известные мелодии великого автора.

Граждане! Летайте самолетами Аэрофлота! Спешите! Их осталось совсем немного.

Симпатичный молодой партизан сдаст своих врагу на короткое время.

Продадим компьютер! Недорого!! Срочно!!! Пока не вернулся сын.

Самоубийца снимет квартиру. 1-й этаж без ванной и газовой плиты не предлагать.

Мясокомбинат приглашает пациентов на забойную и прикольную работу.

На этой неделе ожидаются перебои с горячей водой. Переходят корпуса 1, 4 и 6.

Меняю одного мужа 40 лет на два по 20. Вариант четыре по 10 не предлагать.

Страуса не пугать - пол бетонный. Администрация зоопарка.

Моментальные пластические операции. Майк Тайсон.